



CRÉDIL

# PRATIQUES PARENTALES AU QUÉBEC

Un guide imagé et adapté aux familles allophones et/ou analphabètes



Version 2023, première édition

**DES QUESTIONS?**  
POUR JOINDRE L'ICI FPJ

Émilie Picard Perreault  
450-756-0011 poste 218  
[intervenantefpj@credil.qc.ca](mailto:intervenantefpj@credil.qc.ca)



Le CRÉDIL est membre de l'instance de concertation de Lanaudière **L'Envolée** pour la mobilisation régionale envers le développement des jeunes enfants. Il s'engage donc à promouvoir la vision et les valeurs de celle-ci ; bienveillance, cohérence et continuité et adaptabilité.

En ce sens, le présent document s'inspire de l'**approche de la parentalité positive** et de l'**éducation bienveillante** visant à guider, écouter et respecter les besoins de l'enfant.

Pour plus d'informations sur l'instance de concertation;  
<https://envoleelanaudiere.com/>

# LES LOIS DU QUÉBEC

Les corrections physiques ainsi que les conséquences pouvant compromettre la santé et le développement de l'enfant ne sont pas acceptées au Québec.



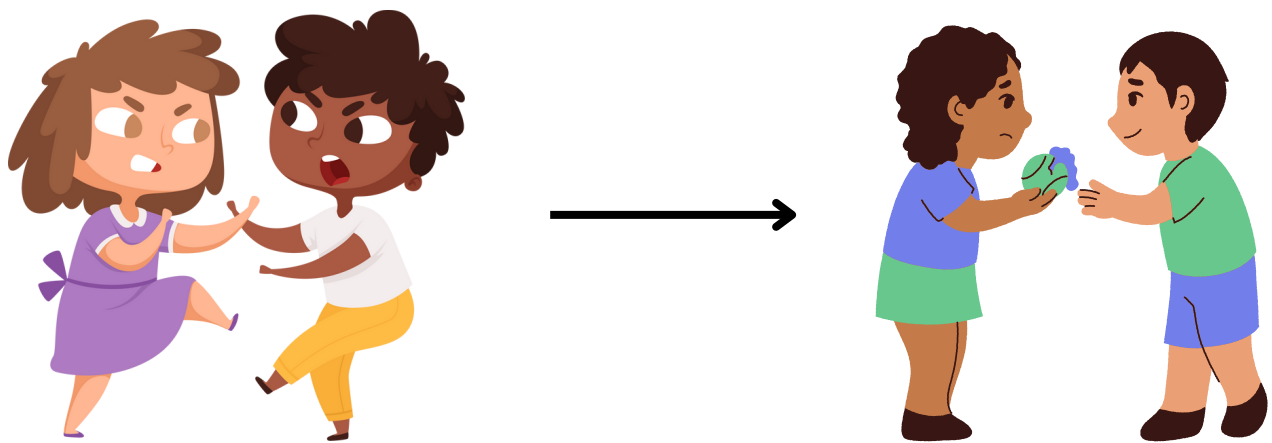
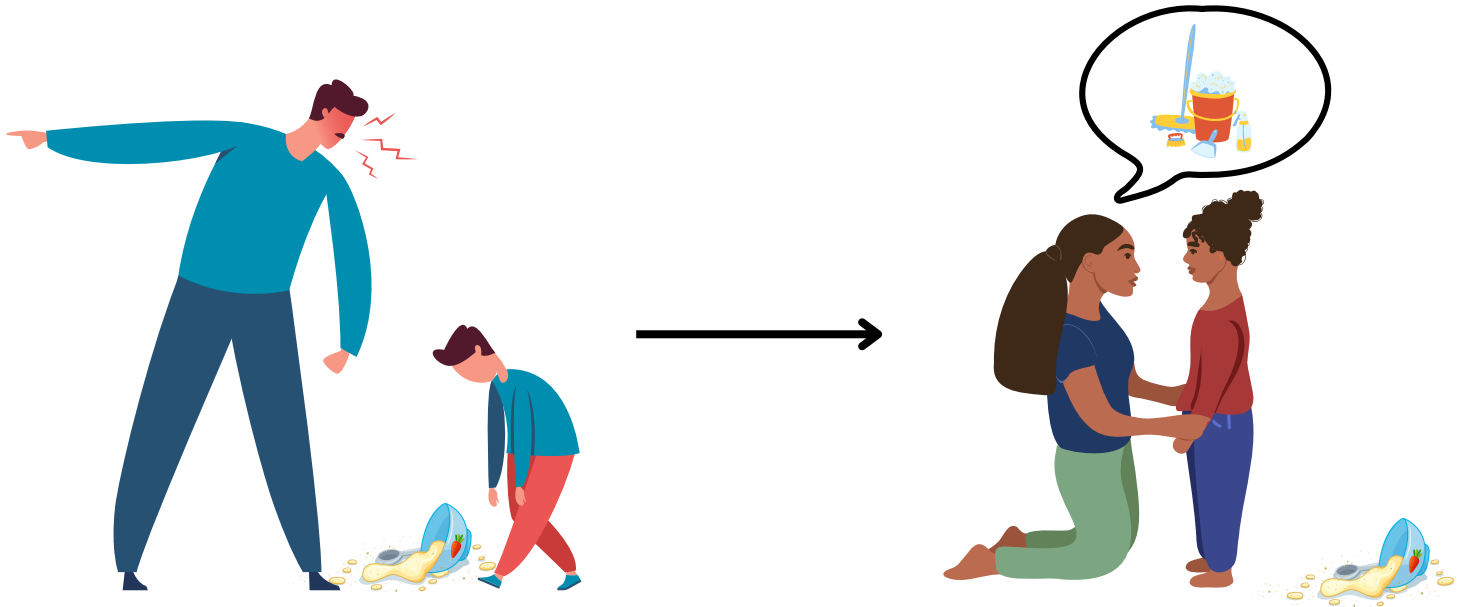


CRÉDIL

**QUOI FAIRE À LA PLACE?**

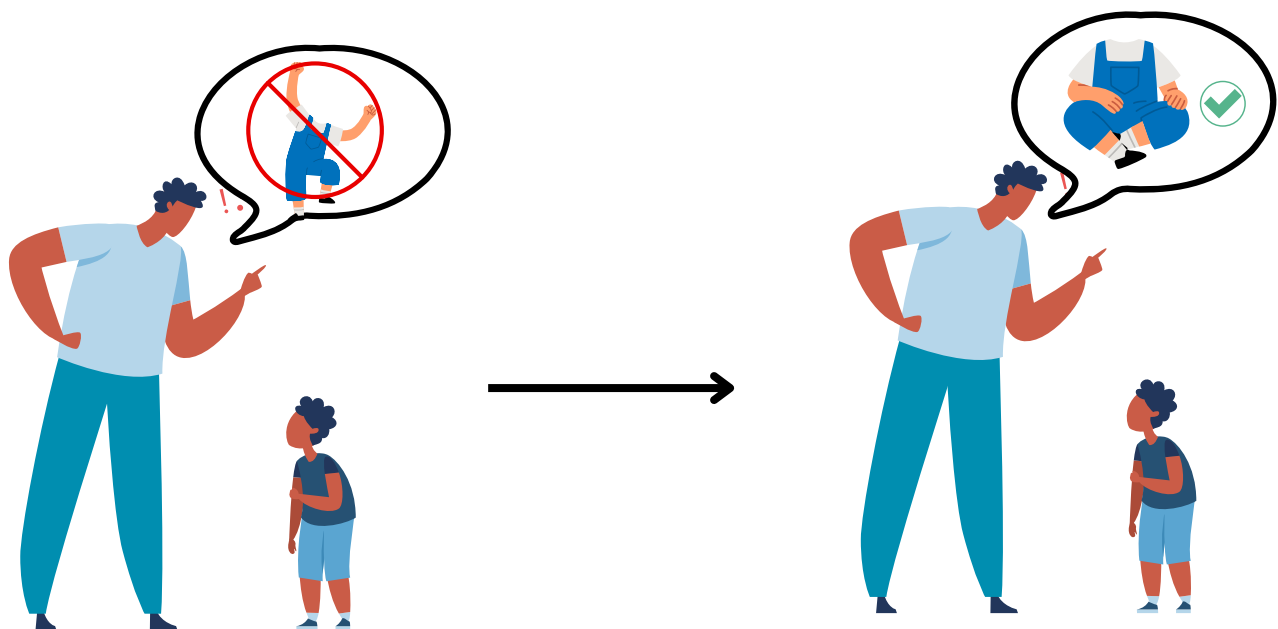
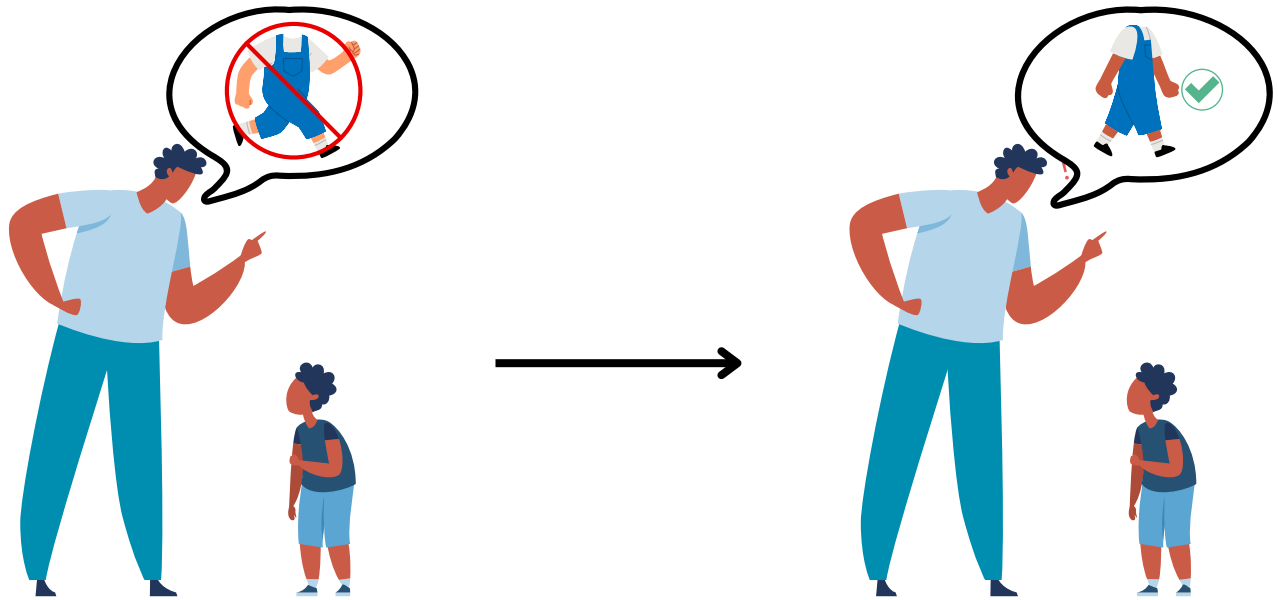
# CONSÉQUENCES LOGIQUES

*Aider son enfant à réparer son geste plutôt que de le punir permet d'avoir des conséquences logiques.*



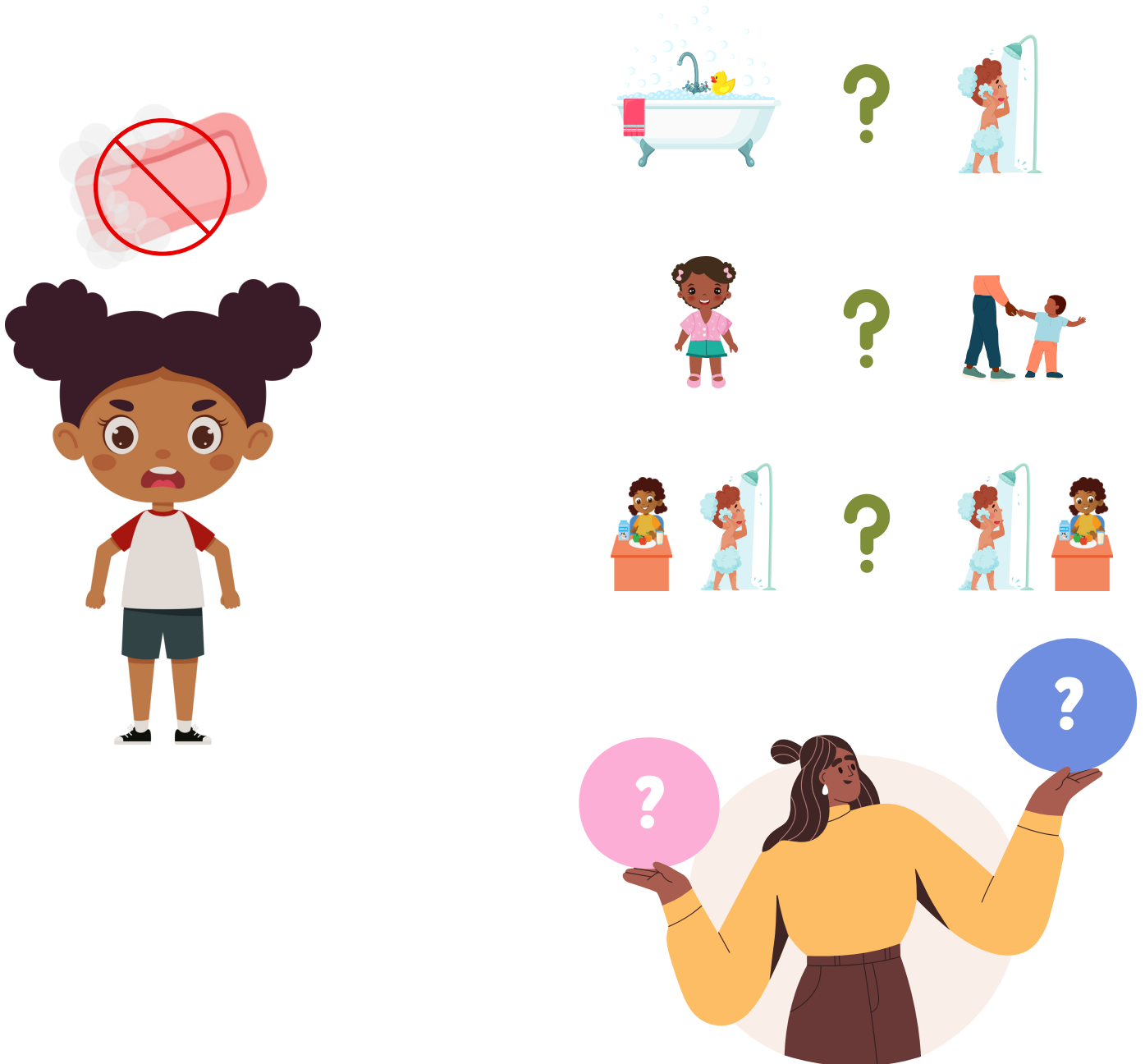
# CONSIGNES POSITIVES

*Diriger l'attention de l'enfant sur le comportement souhaité plutôt que sur le comportement à cesser.*



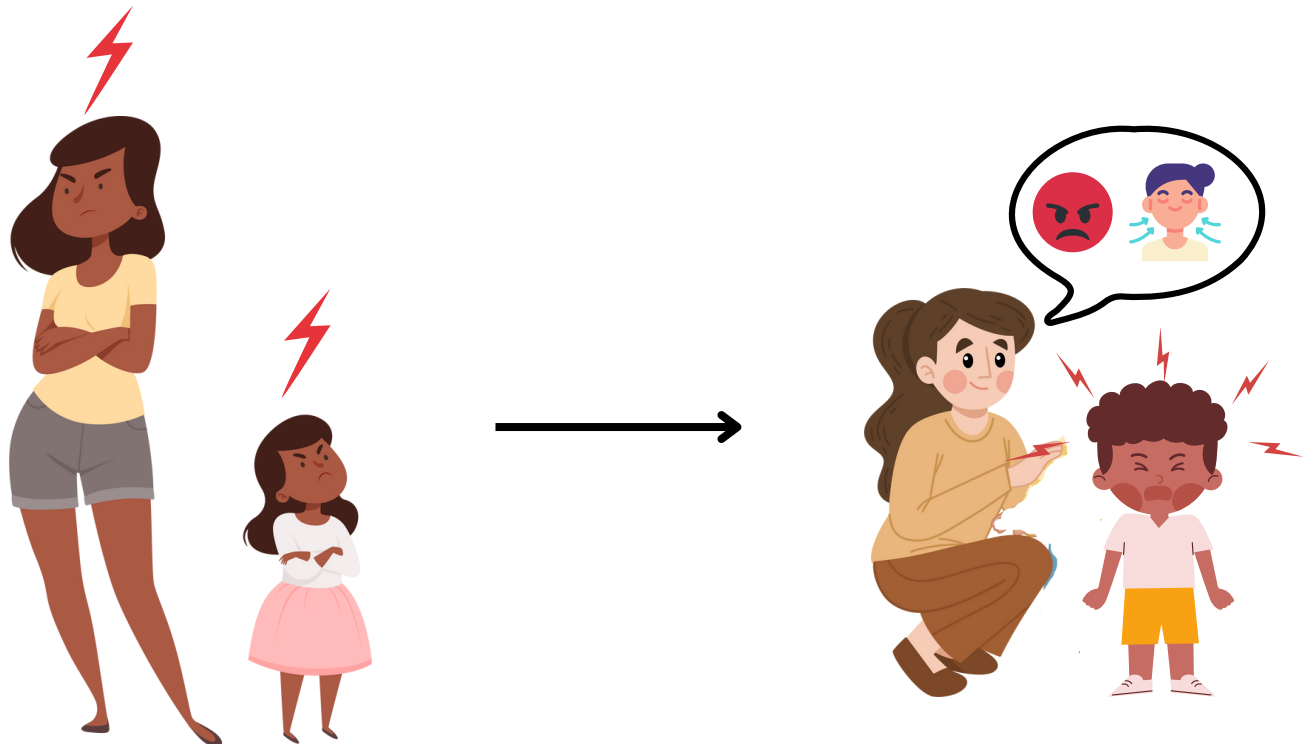
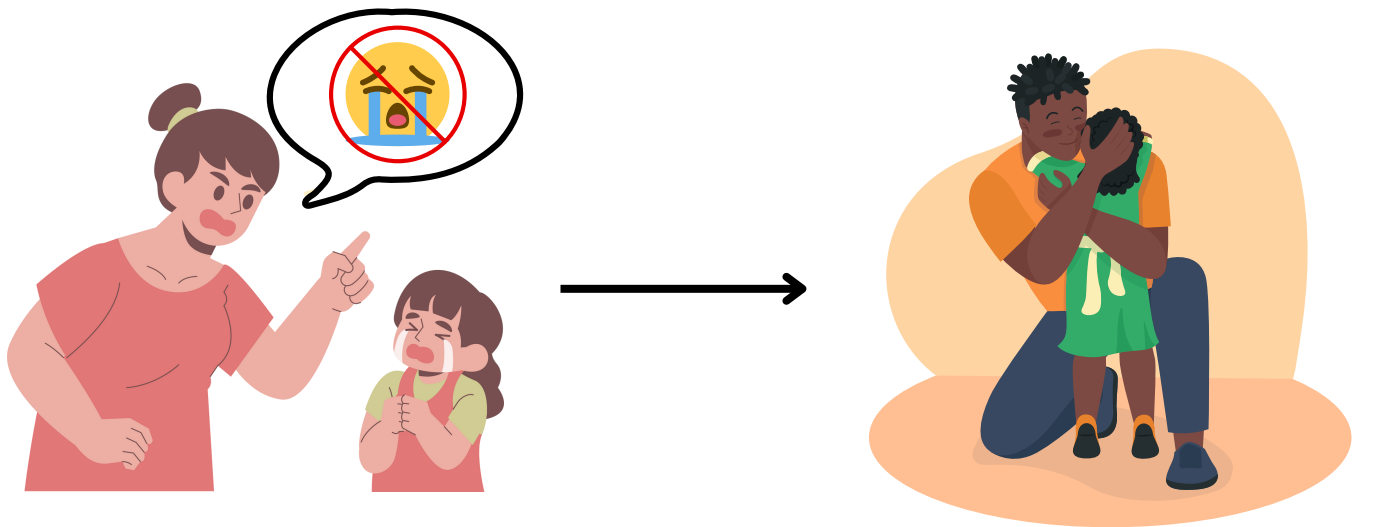
# OFFRIR DES CHOIX

*Laisser l'enfant décider de petites choses pour combler son besoin d'autonomie et d'affirmation.*



# RÉCONFORTER

*Reconnaitre l'émotion de l'enfant le réconforte et lui permet d'avoir le sentiment d'être compris.*





# ENCOURAGER

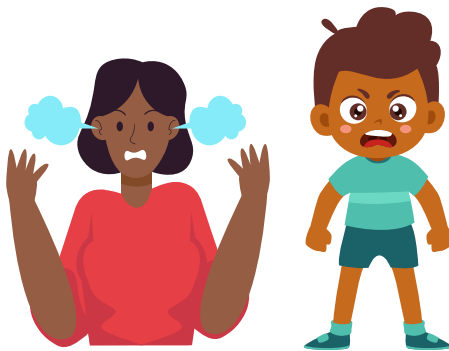
*Encourager les bons comportements de l'enfant permet de les renforcer.*



# RÉSOLUTION DE CONFLITS

1

Prendre le temps de se calmer.



# RÉSOLUTION DE CONFLITS

2

Expliquer la situation de son point de vue.



3

Écouter le point de vue de l'autre.

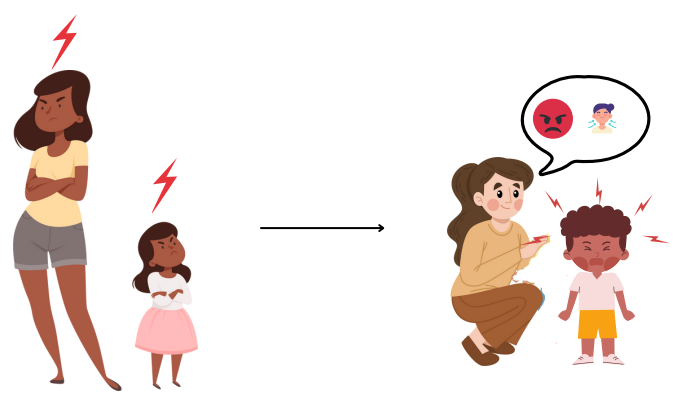
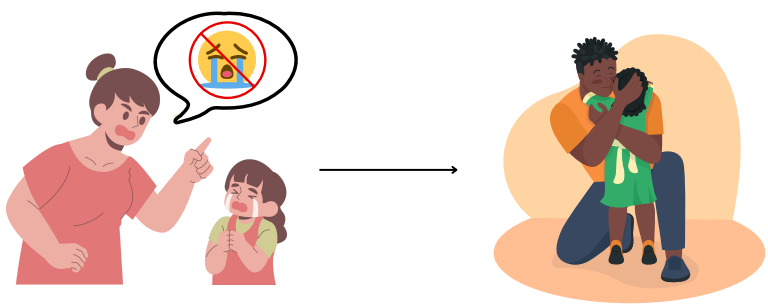
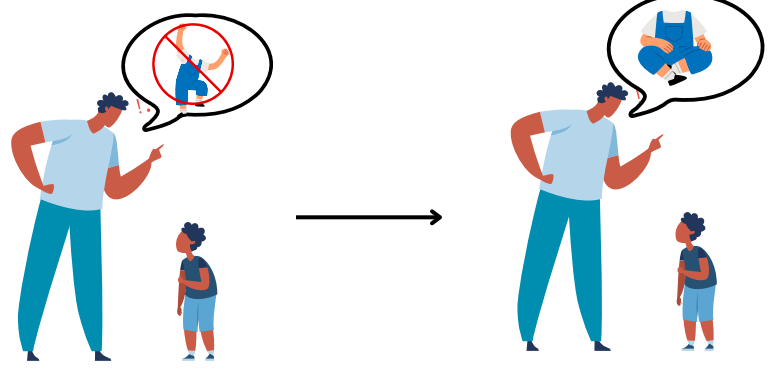
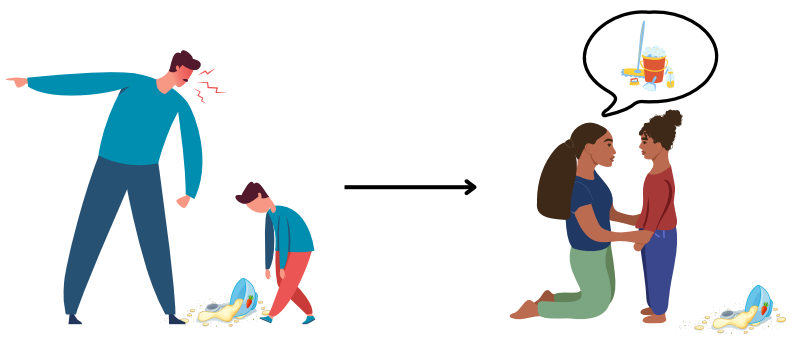


4

Trouver une solution ensemble.



# FICHE AIDE-MÉMOIRE



# DEMANDER DE L'AIDE



Info-social ; 811 option 2  
Lignes Parents ; 1-800-361-5085  
Première ressource ; 1-866-329-4223  
Tel Écoute ; 514-353-2463



Lignes Parents ;  
<https://www.ligneparents.com/LigneParents/A-propos>  
Première ressource ;  
<https://premiereresource.com/fr>



Maison Parent-Aise ;  
98 rue St-Pierre sud, Joliette  
450-752-0582

CRÉDIL  
101 rue Dugas, Joliette  
450-756-0011

## Bibliographie

Naitre et grandir, (2021), *Quand et comment utiliser les conséquences*, Naitre et grandir, <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/comportement/fiche.aspx?doc=quand-comment-utiliser-consequences>

Garsaud, S. (2010). *La résolution de conflit, une démarche en 4 étapes*. Comité de prévention et de traitement de la violence [https://educationspecialisee.ca/wp-content/uploads/2018/02/Une\\_demarche\\_en\\_quatre\\_etapes.pdf](https://educationspecialisee.ca/wp-content/uploads/2018/02/Une_demarche_en_quatre_etapes.pdf)

Vallerand, N. (mars, 2018) , *La parentalité positive expliquée*, Naitre et grandir, <https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/parentalite-positive-expliquee/#:~:text=La%20parentalit%C3%A9%20positive%20invite%20le,collaboration%20plut%C3%B4t%20que%20la%20puniton>

<https://envoleelanaudiere.com/>

<https://www.les-supers-parents.com/>



# CRÉDIL

## DES QUESTIONS?

POUR JOINDRE L'ICI FPJ

Émilie Picard Perreault  
450-756-0011 poste 218  
[intervenantefpj@credil.qc.ca](mailto:intervenantefpj@credil.qc.ca)